



CURSO: 2025 / 2026

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

IES CONDESTABLE ÁLVARO DE LUNA
M^a DOLORES SÁNCHEZ SÁNCHEZ

ÍNDICE

1. RELACIÓN DE ASIGNATURAS/ ÁMBITOS / MÓDULOS A IMPARTIR	1
2. RELACIÓN DE COMPONENTES DEL DEPARTAMENTO	1
3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR CUSO/MÓDULO FORMATIVO	2
1º ESO-Tecnología y Digitalización: Distribución de los elementos curriculares en U.D.	3
2º ESO- Desarrollo Digital: Distribución de los elementos curriculares en U.D.	3
3º ESO-Tecnología y Digitalización: Distribución de los elementos curriculares en U.D.	4
4º ESO-Tecnología: Distribución de los elementos curriculares en U.D.	4
4º ESO-Proyectos de Robótica: Distribución de los elementos curriculares en U.D.	5
4º ESO-Digitalización: Distribución de los elementos curriculares en U.D.	5
1º Bachillerato – Desarrollo Digital: Distribución de los elementos curriculares en U.D.	6
1º Bachillerato – Tecnología e Ingeniería: Distribución de los elementos curriculares en U.D..	6
2º Bachillerato – Tecnología e Ingeniería: Distribución de los elementos curriculares en U.D..	7
4. REPETICIÓN DE PRUEBAS	8
5. REVISIONES Y RECLAMACIONES	8
6. EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES	8
6.1. Unidades didácticas incluidas en cada una de las dos pruebas presenciales	9
6.1.1. Pendiente: 1º ESO.....	9
6.1.2. Pendiente: 2º ESO.....	9
6.1.3. Pendiente: 3º ESO.....	10
6.1.4. Pendiente: 3º ESO.....	10
7. PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	11
8. ANEXOS.....	12
8.1. CUESTIONARIOS PARA EL ALUMNADO.....	12
8.2. CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESOR	14



Documento Verificable en www.jccm.es mediante
Código Seguro de Verificación (CSV): E4C5D8CC44C5CC5055B2B8

1. RELACIÓN DE ASIGNATURAS/ ÁMBITOS / MÓDULOS A IMPARTIR

El Departamento de Tecnología se hará cargo de la docencia de las siguientes asignaturas y materias:

- Tecnología y Digitalización de 1º de E.S.O.
- Desarrollo Digital de 2º de E.S.O.
- Tecnología y Digitalización de 3º de E.S.O. (Un grupo bilingüe en inglés)
- Tecnología de 4º ESO
- Proyectos de Robótica de 4º de E.S.O.
- Digitalización de 4º de E.S.O.
- Desarrollo Digital 1º Bachillerato
- Tecnología e Ingeniería I de 1º de Bachillerato
- Tecnología e Ingeniería II de 2º de Bachillerato
- Ciencias Aplicadas I en FP Básica

2. RELACIÓN DE COMPONENTES DEL DEPARTAMENTO

El departamento de tecnología en el curso 25/26 estará formado por 4 profesores, uno de ellos a media jornada, que impartirán clases en los grupos que se indican en la siguiente tabla:

DOCENTE	CURSO Y ASIGNATURA	Nº GRUPOS	Nº DE HORAS
M ^a Dolores Sánchez Sánchez (Jefatura de departamento)	1º ESO Tecnología y digitalización	1	2
	3º ESO Tecnología y digitalización	2	4
	2º ESO Desarrollo Digital	2	4
	4º ESO Digitalización (MAT. B)	1	3
	1º Bachillerato Desarrollo Digital	1	4
José Jesús Villa García (Responsable TIC y Tutor-4º ESO)	1º ESO Tecnología y digitalización	2	4
	3º ESO Tecnología y digitalización	1	2
	4º ESO Digitalización (MAT. A)	1	3
	4º ESO Proyectos de Robótica	1	2
	2º Bachillerato Tecnología e Ingeniería	1	4
Miriam Castro Hernández (Tutora-FPGB-1)	1º ESO Tecnología y digitalización	1	2
	3º ESO Tecnología y digitalización Bilingüe + Diver I	2	4
	4º ESO Tecnología	1	3
	1º Bachillerato Tecnología e Ingeniería	1	4
	Ciencias Aplicadas I	1	4
	DNL		1

DOCENTE	CURSO Y ASIGNATURA	Nº GRUPOS	Nº DE HORAS
Álvaro Carbonell Cerdá	1º ESO Tecnología y digitalización	1	2
	3º ESO Tecnología y digitalización	1	2
	Ciencias Aplicadas I	1	4
	Atención educativa 3º ESO	1	1
Reunión del departamento	Miércoles a 1ª hora		

3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR CURSO/MÓDULO FORMATIVO

Las programaciones de cada curso con la correspondencia entre saberes básicos, los criterios de evaluación, pesos de cada uno de los criterios de evaluación, y las unidades didácticas que contienen los saberes básicos de cada curso se han desarrollado en la plataforma educamosclm, así que, no se incluirán en este anexo de programación. Tan sólo incluiremos, para cada curso, una tabla con las unidades didácticas a desarrollar, el trimestre en que se ha planificado desarrollarlas y los instrumentos de evaluación que se van a utilizar.

En algunos temas, se preve que se van a comenzar en un trimestre y se van a terminar en otro, bien porque los temas tengan mucho contenido o bien por cómo están distribuidas el resto de las unidades didácticas durante el curso escolar. En esos casos en las tablas se marcarán los dos trimestres en los que está previsto que se vean las unidades didácticas que se indican en las tablas. Sin embargo, en la programación que hemos subido en la plataforma educamosclm esto no se contempla en ningún caso pues dicha plataforma no da la opción de marcar 2 trimestres para impartir una unidad didáctica.

En cuanto a los instrumentos de evaluación, en las tablas correspondientes a cada curso se emplearán las siguientes abreviaturas:

Instrumento de evaluación	Abreviatura
Pruebas escritas.	P.E-examen
Exámenes ordenador	Examen-Ordenador
Trabajos de investigación-Infomes	T.Inv
Cuaderno de clase	Cuaderno
Test/Cuestionarios en el aula virtual	Test
Participación en clase y en las plataformas virtuales	Observación
Prácticas realizadas en el aula-taller.	Práct-Taller
Prácticas realizadas en el aula de informática.	Práct-Infor
Proyectos técnicos realizados	Maqueta
Memoria de los proyectos	Memoria
Presentaciones y exposiciones orales	Presentaciones

En las tablas se indicará con una x los instrumentos que vamos a utilizar todos los profesores y sin ella los instrumentos que se deja al criterio del profesor utilizarlos o no.

☒ Todos ☐ A criterio del profesor

1º ESO-Tecnología y Digitalización: Distribución de los elementos curriculares en U.D.

UD	Título	1T	2T	3T	Instrumento-1	Instrumento-2	Instrumento-3	Instrumento-4
1	Proyecto--1	X			☒ Maqueta	☒ Memoria	☒ Observación	☐
2	Proyecto-2		X		☒ Maqueta	☒ Memoria	☒ Observación	☐
3	Proyecto-3			X	☒ Maqueta	☒ Memoria	☒ Observación	☐
4	Proceso de resolución de problemas tecnológicos	X			☒ P.E.-examen	☒ Prácticas-Informática	☐ Observación	☐ Cuaderno
5	Pensamiento computación. Programación en scratch			X	☒ Prácticas-Informática	☐ Test/Cuestionario	☐ Observación	☐
6	Técnicas de expresión y comunicación gráfica	X			☒ P.E.-examen	☐ Cuaderno	☐ Observación	☐
7	Los materiales técnicos y su impacto ambiental		X		☒ P.E.-examen	☐ Test/Cuestionario	☐ Cuaderno	☐
8	Estructuras		X		☒ P.E.-examen	☐ Test/Cuestionario	☐ Cuaderno	☐
9	Sistemas mecánicos básicos		X	X	☒ P.E.-examen	☐ Test/Cuestionario	☐ Cuaderno	☐
10	Electricidad básica			X	☒ P.E.-examen	☐ Test/Cuestionario	☐ Cuaderno	☐
11	Digitalización del entorno personal de aprendizaje	X			☒ P.E.-examen	☐ Test/Cuestionario	☐ Cuaderno	☐

2º ESO- Desarrollo Digital: Distribución de los elementos curriculares en U.D.

UD	Título	1T	2T	3T	Instrumento-1	Instrumento-2	Instrumento-3
1	El entorno virtual de aprendizaje	X			☒ Prácticas-Informática	☐ Observación	☐
2	Búsqueda, selección y organización de la información	X			☒ Prácticas-Informática	☐ Observación	☐
3	3-Ofimática	X	X		☐	☐	☐
4	WORD	X			☒ Prácticas-Informática	☐ Observación	☐ Examen
5	EXCEL	X			☒ Prácticas-Informática	☐ Observación	☐ Examen
6	PRESENTACIONES		X		☒ Prácticas-Informática	☐ Observación	☐ Presentaciones/exposición
7	Edición de imagen		X		☒ Prácticas-Informática	☐ Observación	☐ Examen
8	Edición de sonido y video		X		☒ Prácticas-Informática	☐ Observación	☐ Examen
9	Programación creativa			X	☒ Prácticas-Informática	☐ Observación	☐ Examen

3º ESO-Tecnología y Digitalización: Distribución de los elementos curriculares en U.D.

UD	Título	1T	2T	3T	Instrumento-1		Instrumento-2		Instrumento-3		Instrumento-4	
1	El proceso de resolución de problemas tecnológicos	X			☒	P.E.-examen	☒	Prácticas-Informática	☐	Observación	☐	Cuaderno
2	Comunicación de ideas mediante la expresión gráfica	X			☒	P.E.-examen	☐	Cuaderno	☐	Observación	☐	
	Diseño e impresión 3D. Fabricación sostenible (con plásticos)	X			☒	P.E.-examen	☐	Test/Cuestionario	☐	Observación	☒	Cuaderno
	Electricidad y electrónica		X	X	☒	P.E.-examen	☒	Prácticas-simulador-Ordenador	☐	Prácticas-taller	☐	Cuaderno
5	Pensamiento computacional, programación robótica.			X	☒	P.E.-examen	☒	Prácticas-simulador-Ordenador	☐	Prácticas-taller	☐	Observación
6	Herramientas digitales para la publicación y difusión de información.	X			☒	P.E.-examen	☐	Test/Cuestionario	☐	Prácticas-Informática	☐	Observación

4º ESO-Tecnología: Distribución de los elementos curriculares en U.D.

UD	Título	1T	2T	3T	Instrumento-1		Instrumento-2		Instrumento-3		Instrumento-4	
1	Diseño de productos tecnológicos	X			☒	P.E.-examen	☐		☒	Trab-Inv	☐	
2	Fabricación de productos tecnológicos	X			☒	P.E.-examen	☐		☒	Trab-Inv	☒	
3	Electrónica analógica		X		☒	P.E.-examen	☒	Prácticas-Informática	☒	Trab-Inv	☐	Prácticas-taller
4	Electrónica digital		X		☒	P.E.-examen	☒	Prácticas-Informática	☒	Trab-Inv	☒	Observación
5	Programación simulación y control			X	☒	P.E.-examen	☒	Prácticas-Informática	☒	Trab-Inv	☐	Observación
6	Control y robótica			X	☒	P.E.-examen	☒	Prácticas-Informática	☒	Trab-Inv	☐	Observación
7	Hidráulica y neumática		X		☒	P.E.-examen	☒	Prácticas-Informática	☒	Trab-Inv	☐	Observación
8	Tecnología sostenible	X			☐	P.E.-examen	☐		☐	Trab-Inv	☐	
9	Instalaciones en viviendas	X			☒	P.E.-examen	☒	Prácticas-taller	☒	Trab-Inv	☒	Observación

4º ESO-Proyectos de Robótica: Distribución de los elementos curriculares en U.D.

UD	Título	1T	2T	3T	Instrumento-1		Instrumento-2		Instrumento-3		Instrumento-4	
1	1-Electrónica analógica	X			☒	P.E.-examen	☒	Prácticas-Informática	☐	Prácticas-taller	☐	Observación
2	2-Electrónica digital	X			☒	P.E.-examen	☒	Prácticas-Informática	☐	Prácticas-taller	☐	Cuaderno
3	3-Pensamiento computacional (incluye aplicaciones para móviles)		X		☐	P.E.-examen	☒	Prácticas-Informática	☐	Prácticas-taller	☐	Observación
	Automatización y robótica			X	☐	P.E.-examen	☒	Prácticas-Informática	☐	Prácticas-taller	☐	Observación
	Desarrollo sostenible de la robótica (diseño 3D (plásticos-reciclables) y Tecnologías emergentes)			X	☐	P.E.-examen	☐	Observación	☐	Trab-Inv	☐	

4º ESO-Digitalización: Distribución de los elementos curriculares en U.D.

UD	Título	1T	2T	3T	Instrumento-1		Instrumento-2		Instrumento-3	
1	Sistemas informáticos		X		☐	P.E.-examen	☒	Test/Cuestionario	☐	Presentaciones/exposición
2	Redes		X		☐	P.E.-examen	☒	Test/Cuestionario	☐	Presentaciones/exposición
3	Búsqueda, selección y organización infomática		X		☒	Prácticas-Informática	☒	Observación	☐	
4	Comunicación, publicación y colaboración en red		X		☒	Prácticas-Informática	☒	Observación	☐	
5	Creación y difusión de contenidos digitales									
	Word	X			☒	Prácticas-Informática	☒	Examen-Ordenador	☐	Observación
	Excel	X			☒	Prácticas-Informática	☒	Examen-Ordenador	☐	Observación
	Presentaciones	X			☒	Prácticas-Informática	☒	Observación	☒	Presentaciones/exposición
	Fotos			X	☒	Prácticas-Informática	☒	Examen-Ordenador	☒	Observación
	Video y audio			X	☒	Prácticas-Informática	☒	Examen-Ordenador	☒	Observación
	Difusión de contenidos	X			☐	Prácticas-Informática	☒	Observación	☐	
6	Pensamiento computación incluyendo desarrollo de apps para dispositivos móviles			X	☐	Prácticas-Informática	☒	P.E.-examen	☒	Examen-Ordenador
7	Sistemas de seguridad y bienestar digital		X		☐	P.E.-examen	☒	Test/Cuestionario	☐	Prácticas-Informática
8	Ciudadanía digital y críticas		X		☐	P.E.-examen	☒	Test/Cuestionario	☐	Prácticas-Informática

1º Bachillerato – Desarrollo Digital: Distribución de los elementos curriculares en U.D.

UD	Título	1T	2T	3T	Instrumento-1		Instrumento-2		Instrumento-3	
1	1-Dispositivos digitales y sistemas operativos	X			☐	P.E.-examen	☒	Test/Cuestionario	☒	Presentaciones/exposición
2	2-Sistemas interconectados. Redes	X			☐	P.E.-examen	☒	Test/Cuestionario	☒	Presentaciones/exposición
3	3-Creación de contenidos - Ofimática + Freecad									
	4- Procesador de textos (Word)	X			☒	Prácticas-Informática	☒	Examen-Ordenador	☐	Observación
	5- Hoja de cálculo (Excel)		X		☒	Prácticas-Informática	☒	Examen-Ordenador	☐	Observación
	6- Modelado 3D (FreeCad, Sketchup, Autocad, otros)		X		☒	Prácticas-Informática	☒	Examen-Ordenador	☐	Observación
4	4-Edición Multimedia -- GIMP-audacity-Video			X	☒	Prácticas-Informática	☐	Examen-Ordenador	☒	Observación
5	5-Publicación de contenidos en internet (Blog)	X			☒	Prácticas-Informática	☒	Observación	☐	
6	6-Programación			X	☐	Prácticas-Informática	☒	P.E.-examen	☒	Examen-Ordenador
7	7-Ciencia de datos			X	☐	Prácticas-Informática	☐	P.E.-examen	☒	Test/Cuestionario
8	8-Principios básicos de la Inteligencia Artificial y aplicaciones			X	☐	Prácticas-Informática	☐	P.E.-examen	☒	Test/Cuestionario
9	9-Seguridad digital		X		☐	P.E.-examen	☒	Test/Cuestionario	☒	Prácticas-Informática
10	10-Ciudadanía digital y críticas	X			☐	P.E.-examen	☒	Test/Cuestionario	☒	Prácticas-Informática

1º Bachillerato – Tecnología e Ingeniería: Distribución de los elementos curriculares en U.D.

UD	Título	1T	2T	3T	Instrumento-1		Instrumento-2		Instrumento-3		Instrumento-4	
1	UD-1-Proyectos de investigación y desarrollo	X			☒	P.E.-examen	☐	Ejercicios-clase	☐	Ejercicios-clase	☐	
2	UD-2-Materiales y fabricación	X			☒	P.E.-examen	☐	Ejercicios-clase	☐	Ejercicios-clase	☐	
3	UD-3-Tecnología sostenible		X		☐	P.E.-examen	☒	Trab-Invest-Informe	☐	Ejercicios-clase	☐	
4	UD-4-Sistemas mecánicos.		X		☒	P.E.-examen	☐	Ejercicios-clase	☐	Ejercicios-clase	☐	
5	UD-5-Sistemas eléctricos		X		☒	P.E.-examen	☐	Ejercicios-clase	☐	Ejercicios-clase	☐	
6	UD-6-Sistemas electrónicos		X		☐	P.E.-examen	☒	Trab-Invest-Informe	☐	Ejercicios-clase	☐	
7	UD-7-Sistemas informáticos emergentes			X	☒	P.E.-examen	☒	Prácticas-Informática	☒	Examen-Ordenador	☐	
8	UD-8-Sistemas automáticos			X	☐	P.E.-examen	☒	Prácticas-Informática	☒	Examen-Ordenador	☐	

2º Bachillerato – Tecnología e Ingeniería: Distribución de los elementos curriculares en U.D.

UD	Título	1T	2T	3T	Instrumento-1	Instrumento-2	Instrumento-3
1	UD 1. Proyectos de investigación y desarrollo y Tecnología Sostenible	X			☐ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☒ Presentaciones/exposición
2	UD 2. Materiales y fabricación	X			☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐
3	UD 3. Sistemas mecánicos: Estructuras	X			☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐
4	UD 4. Sistemas mecánicos: Máquinas térmicas		X		☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐
5	UD 5. Sistemas mecánicos: Hidráulica y neumática		X		☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐
6	UD 6. Sistemas eléctricos: Corriente cc y corriente alterna			X	☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐
7	UD 7. Sistemas eléctricos y electrónicos: Electrónica digital			X	☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐
8	UD 8. Sistemas informáticos emergentes			X	☐ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☒ Presentaciones/exposición
9	UD 9. Sistemas automáticos		X		☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐

FPGB -1º CICIENCIAS APLICADAS

UD	Título	1T	2T	3T	Instrumento-1	Instrumento-2	Instrumento-3
1	Números naturales	X			☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐ Cuaderno
2	Números enteros, potencias y raíces	X			☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐ Cuaderno
3	Números racionales, fracciones y decimales	X			☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐ Cuaderno
4	unidades de medida	X			☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐ Cuaderno
5	El trabajo en el laboratorio				☐	☐	☐
6	Proporcionalidad y porcentajes		X		☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐ Cuaderno
7	Sucesiones y progresiones				☐	☐	☐
8	Niveles de organización. función de nutrición		X		☒ P.E.-examen	☐ Presentaciones/exposición	☐ Trab-Invest-Informe
9	Función de relación y reproducción		X		☒ P.E.-examen	☐ Presentaciones/exposición	☐ Trab-Invest-Informe
10	Alimentación saludable		X		☒ P.E.-examen	☐ Presentaciones/exposición	☐ Trab-Invest-Informe
11	Salud y enfermedad		X		☒ P.E.-examen	☐ Presentaciones/exposición	☐ Trab-Invest-Informe
12	Expresiones algebraicas			X	☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐ Cuaderno
13	Ecuaciones			X	☒ P.E.-examen	☒ Ejercicios-clase	☐ Cuaderno
14	La materia			X	☐ P.E.-examen	☐ Presentaciones/exposición	☐ Trab-Invest-Informe
15	Separación de mezclas y sustancias				☐	☐	☐
16	La energía en los procesos naturales			X	☐ P.E.-examen	☐ Presentaciones/exposición	☒ Trab-Invest-Informe

Los temas 5, 7 y 15 se darán en el tercer trimestre si da tiempo. Por experiencia de cursos anteriores es posible que haya que dejar algún tema si dar y nos parece que estos son susceptibles de verse en 2º curso si en 1º no diese tiempo a ver todos los temas.

4. REPETICIÓN DE PRUEBAS

Las pruebas escritas de evaluación y finales únicamente se repetirán ante causas debidamente justificadas (enfermedad del alumno/a o causa de fuerza mayor). Para la repetición de un examen es prescriptivo que el alumno presente al profesor de la materia un justificante oficial el día de su incorporación al centro. La prueba repetida será análoga a la ya realizada y se desarrollará durante la clase siguiente al día de la entrega del justificante o en la fecha que fije el profesor/a. En el caso de que la prueba sea final o coincida con el final de un trimestre la repetición estará supeditada a la disponibilidad de días para su realización, debiendo mediar, al menos, cuatro días hábiles entre la fecha de la repetición y la fecha de la sesión de evaluación de la materia correspondiente.

En el supuesto de sorprender a un alumno con una actitud sospechosa durante la realización de un examen, (se entiende por actitud sospechosa el hecho de tener cerca el libro, apuntes, móvil, anotaciones escritas, manos debajo de la mesa,...) el profesor retirará el examen, que será calificado con un cero, y el alumno deberá recuperar de los criterios correspondientes como el profesor determine.

5. REVISIONES Y RECLAMACIONES

El profesor revisará con el grupo y/o individualmente las pruebas celebradas, informará de las calificaciones obtenidas y explicará las respuestas correctas.

Los alumnos podrán solicitar por escrito la revisión de la calificación FINAL, según la normativa vigente. La solicitud será tramitada conforme a las NCOF del centro.

6. EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Los alumnos que tengan alguna materia, que imparte el departamento de tecnología, pendiente contarán con un **Programa de Refuerzo educativo**. En dicho Plan, se indicarán las **actividades y/o pruebas** que deberá realizar el alumno para recuperar la asignatura pendiente. Así mismo, se indicarán las fechas y el procedimiento de entrega de las actividades y las fechas de las pruebas presenciales si las hubiera. También incluirán las observaciones y aclaraciones que se considere oportunas.

Las fechas y pruebas a realizar por los alumnos, además de ir indicadas en el PRE que se entregará a los padres y alumnos a través de educamosCLM, se publicadas en la web del centro: www.iescondestable.es/pendientes.

Para recuperar cualquier asignatura pendiente del departamento de tecnología, los alumnos deberán realizar:

- Actividades
- Pruebas presenciales (exámenes), que podrán ser en papel o en los ordenadores.



El departamento de tecnología creará un aula virtual de pendientes donde subirá las actividades de recuperación de cada curso. Las actividades deberán entregarse a través del aula virtual en la fecha propuesta para cada actividad.

Los alumnos podrán resolver dudas a través del aula virtual o preguntando a cualquiera de los profesores de tecnología bien en sus clases del curso actual o bien concertando una cita con alguno de los profesores de tecnología durante los recreos.

Para facilitar la recuperación, en los exámenes de recuperación los contenidos de cada asignatura pendiente se dividirán en dos partes, que se realizan los días:

- Miércoles 21 de enero de 2026 a las 8:15h
- Miércoles 15 de abril de 2026 a las 8:15h

La asignatura pendiente se considerará aprobada cuando el alumno obtenga un 5 de media ponderada en los criterios de evaluación, teniendo en cuenta para calcular esta media tanto las actividades entregadas en el aula virtual como las calificaciones obtenidas en las dos pruebas presenciales.

Con objeto de facilitar la recuperación, los alumnos podrán recuperar aquellos contenidos de la materia pendiente que coincidan con los contenidos del curso actual, de forma simultánea a su impartición.

6.1. Unidades didácticas incluidas en cada una de las dos pruebas presenciales

6.1.1. Pendiente: 1º ESO

Primera prueba (21 de enero de 2026)	Segunda prueba (15 de abril de 2026)
✓ UD 1 El proceso de resolución de problemas tecnológico ✓ UD 3 Técnicas de expresión y comunicación gráfica ✓ UD 4 Los materiales tecnológicos y su impacto ambiental ✓ UD 8 Digitalización del entorno de aprendizaje.	✓ UD 5 Estructuras ✓ UD 6 Sistemas mecánicos básicos ✓ UD 7 Electricidad básica ✓ UD2 Pensamiento computacional. Programación con Scratch

6.1.2. Pendiente: 2º ESO

Esta asignatura se recuperará entregando las actividades propuestas en el aula virtual.

Si algún alumno no entregase las actividades del aula virtual en las fechas fijadas, podrán realizar una prueba presencial. La prueba, se dividirá en dos partes que se realizarán de la siguiente forma:

- **Primera prueba: miércoles 14 de enero de 2026 a 1ª hora.** Entrarán los contenidos de las UD 1 , UD 2, UD 3 , UD 4
- **Segunda prueba: miércoles 8 de abril de 2026 a 1ª hora.** Entrarán los contenidos de las UD 5, UD 6, UD 7 , UD 8



6.1.3. Pendiente: 3º ESO

Primera prueba (21 de enero de 2026)	Segunda prueba (15 de abril de 2026)
✓ UD 1 El proceso de resolución de problemas tecnológicos. ✓ UD 2 Comunicación de ideas mediante representación gráfica. ✓ UD 3 Materiales plásticos. Diseño e impresión 3D. Fabricación sostenible. ✓ UD 6 Herramientas digitales para la publicación y difusión de la información.	✓ UD 4 Electricidad y electrónica básicas. ✓ UD5 Pensamiento computacional, programación y robótica.

6.1.4. Pendiente: 3º ESO

Se ha acordado con el departamento de Física y Química, que imparte la asignatura de Ciencias Aplicadas II, que los alumnos que tienen pendiente la asignatura de Ciencias aplicadas I deberán realizar dos pruebas, una el 16 de enero de 2026 y otra el 17 de abril de 2026. Los contenidos de cada una de estas pruebas dependerá de si los alumnos han aprobado o no la asignatura de Ciencias aplicadas II en la primera y/o segunda evaluación.

Contenidos de la Primera prueba (16 de enero de 2026):

Alumnos que aprueban la 1ª evaluación	Alumnos que NO aprueban la 1ª evaluación
Examen ✓ UD 5 Proporcionalidad y porcentajes	Examen ✓ UD 5 Proporcionalidad y porcentajes ✓ UD 1 Números naturales ✓ UD 2 Números enteros, potencias y raíces ✓ UD 3 Números racionales, fracciones y decimales ✓ UD 12 Expresiones algebraicas ✓ UD 13 Ecuaciones

Contenidos de segunda prueba (17 de abril de 2026):

Alumnos que aprueban la 2ª evaluación	Alumnos que NO aprueban la 2ª evaluación
	Examen ✓ UD 4 unidades de medida ✓ UD 14 La materia
Trabajo o cuadernillo ✓ UD 8 Niveles de organización. función de nutrición ✓ UD 9 Función de relación y reproducción ✓ UD 10 Alimentación saludable ✓ UD 11 Salud y enfermedad ✓ UD 16 La energía en los procesos naturales	Trabajo o cuadernillo ✓ UD 8 Niveles de organización. función de nutrición ✓ UD 9 Función de relación y reproducción ✓ UD 10 Alimentación saludable ✓ UD 11 Salud y enfermedad ✓ UD 16 La energía en los procesos naturales

7. PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Durante el curso 2025/2026 no se tiene planificada ninguna actividad, pero no se descarta que a lo largo del curso surja alguna actividad como sucedió el curso pasado con la competición de ciberseguridad de la Guardia Civil o la visita a la televisión de Castilla la Mancha. También se deja abierta la posibilidad de participar en la feria de tecnología, pero la decisión de participar o no se tomará cuando se conozca la fecha y el lugar de celebración de la feria y de cómo se avance con los temarios en los distintos grupos.

8. ANEXOS

Con el fin de evaluar nuestra práctica docente, se realizarán 2 cuestionarios: uno que realizarán los alumnos al final de cada evaluación y otro que completará cada profesor para reflexionar sobre su práctica docente.

A continuación se incluyen los modelos de ambos cuestionarios:

8.1. CUESTIONARIOS PARA EL ALUMNADO

La finalidad de este cuestionario es conocer tu opinión acerca de la calidad docente del profesor indicado. Tu opinión es importante para mejorar.

- 1_ Totalmente en desacuerdo
- 2_ En desacuerdo
- 3_ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4_ De acuerdo
- 5_ Totalmente de acuerdo

Tarea del profesor

	1	2	3	4	5
El profesor explica con claridad.					
El profesor es ordenado y sistemático en sus exposiciones.					
El orden en que el profesor da la clase me facilita su seguimiento.					
Es fácil tomar apuntes con ese profesor.					
El profesor mantiene un ritmo de exposición correcto.					
El profesor demuestra, con sus explicaciones, que se ha preparado las clases.					
El profesor demuestra un buen dominio de la materia que explica.					
El profesor demuestra interés por la materia que imparte.					
El profesor hace la clase amena y divertida.					
El profesor consigue mantener mi atención durante la clase.					
El profesor habla con expresividad y variando el tono de voz.					
El profesor relaciona los conceptos teóricos con ejemplos, ejercicios y problemas.					
Sus explicaciones me han ayudado a entender mejor la materia explicada.					
El profesor transmite interés por la asignatura.					
Me gustaría recibir clase otra vez clase con este profesor.					



Interacción con el grupo

	1	2	3	4	5
El profesor fomenta la participación de los alumnos.					
El profesor consigue que los alumnos participen activamente en sus clases.					
El profesor resuelve nuestras dudas con exactitud.					
El profesor procura saber si entendemos lo que explica.					
El profesor manifiesta una actitud receptiva y respetuosa con el alumnado.					

Unidades impartidas

	1	2	3	4	5
Las unidades me aportan nuevos conocimientos.					
La formación recibida es útil.					
Los contenidos de las unidades son interesantes.					

Evaluación

	1	2	3	4	5
El método de evaluación es justo.					
Los enunciados de los exámenes son claros.					
La corrección de los exámenes es adecuada.					
La prueba se corresponde con el nivel explicado.					
La calificación obtenida se ajusta a los conocimientos demostrados.					
Estoy satisfecho/a con mi comprensión de los contenidos.					
Estoy satisfecho/a con el trabajo que le he dedicado a la unidad.					

Comentarios que ayuden a mejorar al profesor.

8.2. CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESOR

1. Indique de 0 a 10 su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones (Siendo 0 = totalmente en desacuerdo y 10 = totalmente de acuerdo).

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Informo de manera clara sobre los objetivos de las asignaturas que imparto.										
2	Informo de manera clara sobre el sistema de evaluación de las asignaturas que imparto										
3	Informo de manera clara sobre las actividades docentes de las asignaturas que imparto (trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorios, etc)										
4	Soy competente en las materias que explico.										
5	Organizo y estructuro bien las clases.										
6	Explico de forma clara y comprensible.										
7	Los materiales que utilizo y/o recomiendo son útiles para cursar las asignaturas que imparto (bibliografía, material en Aula Virtual, etc.).										
8	Resuelvo las dudas y ayudo a los estudiantes cuando lo necesitan.										
9	El sistema de evaluación de las asignaturas que imparto permite al estudiante reflejar los conocimientos y competencias adquiridas.										
10	Cumplo con el programa de las asignaturas que imparto.										
11	Cumplo con los horarios de clase establecidos.										
12	Me muestro accesible con los estudiantes.										
13	Mantengo un trato correcto con los estudiantes.										
14	Despierto el interés por las asignaturas que imparto.										
15	Mi labor docente ayuda a adquirir conocimientos y competencias a los estudiantes.										
16	En mi opinión soy un buen profesor.										
17	Estoy satisfecho con mi labor docente.										

2. Identifica y comenta aspectos destacables o más positivos en su desempeño docente (Mínimo 800 caracteres, máximo 1500 caracteres. Nos olvide tomar en cuenta los resultados obtenidos en las encuestas del alumnado y los ofrecidos en su autoevaluación).

3. Identifica y comenta aspectos mejorables en su desempeño docente (Mínimo 800 caracteres, máximo 1500 caracteres. No olvides tomar en cuenta los resultados obtenidos en las encuestas del alumnado y los ofrecidos en su autoevaluación).

4. Señala acciones concretas que consideras que pueden ser útiles para la mejora de su actividad docente, refiriéndose específicamente a los aspectos señalados como mejorables. (Mínimo 800 caracteres, máximo 1500 caracteres).
5. Valoración global y otras observaciones adicionales (Máximo 1500 caracteres).



Documento Verificable en www.jccm.es mediante
Código Seguro de Verificación (CSV): E4C5D8CC44C5CC5055B2B8

Firmado digitalmente el 12-10-2025
por MARIA DOLORES SANCHEZ SANCHEZ
Cargo: JEFE DE DEPARTAMENTO